

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



La sottoscritta Angela De Piano, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ANGELA DE PIANO
Data di nascita	21/09/1973

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 01/01/2018 al 31/12/2018
Dipartimento di Studi Umanistici.-
Università degli Studi di Ferrara.

Assegno di ricerca dal titolo "Disabilità e didattica inclusiva: rappresentazioni culturali, interventi e servizi educativi per l'inclusione degli studenti con disabilità sensoriale e tecnologie assistive per l'accessibilità". La ricerca verte sul tema dell'inclusione degli studenti disabili con particolare riferimento ai disabili sensoriali. Si intendono indagare le modalità didattiche messe in atto per promuovere l'inclusione considerando il concetto di accessibilità nei suoi molteplici aspetti.

Dal 2014 al 2019
Dipartimento di Studi Umanistici.-
Università degli Studi di Ferrara.

Incarico di insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale, Corso di Laurea in Scienze Filosofiche e dell'Educazione, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara (per i seguenti anni accademici: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019).

Dal 01/08/2012 al 31/07/2017
Dipartimento di Studi Umanistici.-
Università degli Studi di Ferrara

Assegno di ricerca dal titolo "Percorsi e processi comunicativi per l'adattamento, attraverso supporti tecnologici, di materiale didattico funzionale alla fruibilità di lezioni universitarie anche da parte di studenti non vedenti e ipovedenti". Obiettivo: migliorare l'accessibilità dei contenuti didattici per gli studenti con disabilità visiva. La ricerca ha portato alla sperimentazione di lezioni digitali accessibili per studenti non vedenti e a successive analisi sull'accessibilità dei contenuti didattici per disabili visivi.

Dal 01/08/12 al 31/07/2015
Università degli Studi di Ferrara.

Partecipazione al gruppo di ricerca del progetto di Ateneo "Progettazione di strumenti assistivi per la didattica Multimediale per studenti universitari con disabilità visive" presentato dall'Università Ferrara nell'ambito della scheda di valutazione del MIUR relativa all'attuazione di interventi a carico delle Università per studenti diversamente abili (Decreto Ministeriale 28 gennaio 2011). Il Progetto ha ricevuto il cofinanziamento MIUR quale quota premiale per la presentazione di progetti innovativi (Criterio 3 del DM). Coordinatore: Prof.ssa Daniela Mari (Delegata del Rettore per la disabilità per l'Università degli Studi di Ferrara). Il Progetto è stato illustrato nell'ambito dell'evento organizzato dall'Università di Ferrara "Diverse Accessibilità. Giornata di formazione, informazione e confronto sui temi della disabilità".

Dal 07/03/2012 al 07/03/2015
Dipartimento di Studi Umanistici
Università degli Studi di Ferrara

Culture della materia in Pedagogia sperimentale e Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, (Prof. Paolo Frignani), SSD M-PED/04.

Dal 01/09/2011 al 30/09/2011
Facoltà di Lettere e Filosofia -
Università degli Studi di Ferrara.

Attività di tutor didattico per il Master "Management e dirigenza nella scuola".

Per l'a.a. 2009/2010
Facoltà di Lettere e Filosofia
Università degli Studi di Ferrara

Docente del Laboratorio Didattico di Letteratura Italiana, Corso di Laurea in Tecnologie della comunicazione multimediale.

Dal 01/01/2009 – 31/12/2011
Università degli Studi di Padova.

Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione. Ricerca finanziata da Ente esterno con l'obiettivo di analizzare l'uso delle tecnologie in ambito formativo. È stata realizzata una ricerca di tipo qualitativo nelle scuole del territorio ferrarese presentata nella tesi "Prassi didattiche e processi di apprendimento supportati da artefatti cognitivi nell'era del web 2.0".

Dal 15/12/2008-30/01/2009
Facoltà di Lettere e Filosofia -
Università degli Studi di Ferrara.

Attività di tutor didattico per il Master "Aspetti didattici e tecnologici della valutazione dell'apprendimento".

Dal 04/04/2008 – 31/12/2008
Facoltà di Lettere e Filosofia -
Università degli Studi di Ferrara.

Incarico di insegnamento di "Tecnologie nei processi didattici" nel Corso di Perfezionamento/Formazione "Teoria e Tecniche di comunicazione per la didattica in classe".

Dal 07/04/2008 – 31/05/2008
Facoltà di Lettere e Filosofia -
Università degli Studi di Ferrara.

Attività di tutor per il Corso di Perfezionamento/Formazione "Strumenti per la valutazione dei processi formativi".

Dal 07/04/2008 – 31/05/2008
Facoltà di Lettere e Filosofia -
Università degli Studi di Ferrara.

Incarico per lo svolgimento dell'attività di tutor per il Corso di Perfezionamento/Formazione "Aspetti didattici e tecnologici della valutazione dell'apprendimento".

Dal 03/04/2006 al 02/04/2008
Dipartimento di Studi Umanistici
Università degli Studi di Ferrara –

Assegno di ricerca dal titolo "Aspetti psicopedagogici della comunicazione via Internet: modelli di didattica multimediale e interattiva". Obiettivo: indagare il cambiamento della modalità di trasmissione del sapere determinato dalle nuove tecnologie focalizzandosi sulle conseguenze nei contesti formativi. L'attività ha portato alla creazione e sperimentazione di ambienti di apprendimento in modalità e-learning.

Dal 07/10/2002 al 02/05/2003
Centro Italiano Opere Femminili
Salesiane - Formazione Prof.le
Emilia-Romagna, Bologna

Incarico di insegnamento nell'ambito del Corso PA 481/Bo anno 2002 Ob.3E1 "Animatori per attività di gruppo - Indirizzo anziani" Modulo di Psicologia della Comunicazione.

Dal 1999 al 2005
Centro di Ateneo per la Ricerca e
l'Innovazione Didattica
Università degli Studi di Ferrara

Attività di tutor didattico ed esperto di ricerca nell'ambito dei Corsi di Laurea e Master organizzati presso il Centro di Ateneo per la Ricerca e l'Innovazione Didattica dell'Università degli Studi di Ferrara.

Dal 1999 al 2000
Facoltà di Lettere e Filosofia -
Università degli Studi di Ferrara.

Collaborazione al Progetto CIBIT (Centro Interuniversitario Biblioteca Italiana Telematica) – Responsabili scientifici del progetto Proff. S. Matarrese, P. Merci, P. Trovato.

ALTRI INCARICHI E COLLABORAZIONI

Dal 16/11/2016

Dipartimento di Studi Umanistici,
Università degli Studi di Ferrara

Dal 6/10/2005 al 8/10/2005
Centro di Ateneo per la Ricerca e
l'Innovazione Didattica
Università degli Studi di Ferrara.

Dal 9/10/2004 al 12/10/2004
Centro di Ateneo per la Ricerca e
l'Innovazione Didattica
Università degli Studi di Ferrara.

Partecipazione come membro non strutturato alla Commissione Didattica indetta dal Consiglio di Corso di Studio (CCdS) di Scienze Filosofiche e dell'Educazione. Obiettivo della Commissione: sovrintendere ai percorsi di studi degli studenti e proporre iniziative volte al miglioramento della didattica del Corso di Studi.

Collaborazione organizzativa per *Expo E-learning 2005* – Convegno Nazionale della Formazione on-line organizzato dal Centro di Ateneo per la Ricerca e l'Innovazione Didattica dell'Università degli Studi di Ferrara.

Collaborazione organizzativa per *Expo E-learning 2004* – Salone della formazione in rete e dello studente on-line, organizzato dal Centro di Ateneo per la Ricerca e l'Innovazione Didattica dell'Università degli Studi di Ferrara.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 01/01/2009 al 31/12/2011
Università degli Studi di Padova.

Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione. Ciclo XXIV. Ricerca finanziata da Ente esterno. Titolo conseguito il 22 marzo 2012. Obiettivo: analizzare l'uso di artefatti cognitivi in ambito formativo. E' stata realizzata una ricerca di tipo qualitativo nelle scuole del territorio ferrarese, presentata nella tesi "*Prassi didattiche e processi di apprendimento supportati da artefatti cognitivi nell'era del web 2.0*".

Nell'a.a. 1997/98
Facoltà di Lettere e Filosofia
Università degli Studi di Ferrara.

Laurea quadriennale in Lettere (Vecchio Ordinamento), Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Ferrara. Conseguita in data 24/03/99 con votazione 110/110 e lode.

PUBBLICAZIONI

Articoli in riviste scientifiche

De Piano, A., (2018), *Studenti ipovedenti e mappe concettuali: come migliorarne l'accessibilità per migliorare l'apprendimento e l'inclusione*, in "L'Integrazione Scolastica e Sociale" [Rivista in Fascia A], Erickson, Trento, Vol.17, n. 1, pp. 78-94, ISSN: 1720-996X

De Piano, A., (2018), *Cómo cambia la transmisión del saber en la sociedad del conocimiento*, in "Cuadernos de Pedagogía", n. 485, pp. 80-84, ISSN: 0210-0630

De Piano A., (2017), *La scuola e i pericoli dei social network: cosa insegnare ai nativi digitali per un uso responsabile del Web*, in "Annali online della Didattica e della Formazione Docente", [Rivista in Fascia A], Vol.9, n.13, pp. 107-126, ISSN 2038-1034, doi: <http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/1443>

De Piano, A., (2016), *I sovrumani*, in "MeTis-Mondi educativi" [Rivista in Fascia A], Anno VI, N. 2, pp.256-264, ISSN: 2240-9580, doi: 10.12897/01.00142

De Piano, A., (2015), *Nuove tecnologie e didattica. Analisi sull'uso del Web 2.0 da parte degli insegnanti nella scuola di oggi*, in "Formazione & Insegnamento" [Rivista in Fascia A], Anno XIII, N. 3, pp. 211-226, ISSN 1973-4778 (print), ISSN 2279-7505 (online), doi: 107346/fei-XIII-03-15_11

De Piano, A., (2015), *Discipline STEM e didattica accessibile agli studenti con disabilità visiva*, in "DdA-Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva", Centro Studi Erickson, Vol. 3, n. 1, pp. 95-111, ISSN: 2283-3188

De Piano, A., (2015), *Il futuro delle persone con disabilità: quando futuro vuol dire integrazione e autonomia*, in "MeTis-Mondi educativi" [Rivista in Fascia A], Anno V, n. 1, pp. 294-304, ISSN: 2240-9580, doi: 10.12897/01.00086

De Piano, A., (2015), *Progettazione di lezioni multimediali per studenti non vedenti e*

ipovedenti, in "L'Integrazione Scolastica e Sociale" [Rivista in Fascia A], Erickson, Trento, Vol. 14, n. 2, pp. 195-209, ISSN: 1720-996X

De Piano, A., (2015), *Cultura digitale e istruzione superiore: la situazione in Italia e l'esempio dell'Università di Ferrara*, in "Educare.it", Vol. 15, n. 4, pp. 57-66, ISSN: 2039-943X, doi: 10.4440/201504/depiano

De Piano, A., (2014), *La Lavagna Interattiva Multimediale. I risultati di una ricerca esplorativa*, in "Prospettiva Persona", n. 88, pp. 49-54, ISSN: 1126-5191

De Piano, A. (2014), *L'università italiana dopo le riforme: un'analisi sulla situazione attuale ed un approfondimento sulle competenze digitali dei nostri atenei*, in "MeTis-Mondi educativi" [Rivista in Fascia A], Anno IV, n. 1, pp. 127-139, ISSN: 2240-9580, doi: 10.12897/01.00029

De Piano, A., (2014), *Didattica per studenti con disabilità visiva: una lezione multimediale di Metodologia della Riabilitazione*, in "Studi sulla Formazione" [Rivista in Fascia A], Anno XVII, n. 1, pp. 99-110, ISSN: 2036-6981

De Piano, A., Ganino, G. (2014), *Audiodescrizione e didattica multimediale in ambito umanistico per studenti universitari con disabilità visive*, in "Italian Journal of Special Education for Inclusion", Anno II, n. 1, pp. 97-113, ISSN: 2282-5061

Monografie

De Piano, A., (2008), *Dalla trasmissione di informazioni alla condivisione di conoscenze*, in "IGel-II Giornale dell'E-Learning", Anno 2, n.3, pp. 1-5, ISSN 1971-9604

De Piano, A., (2018), *Apprendimento cooperativo e didattica inclusiva: dall'interazione all'inclusione*, Padova, Libreriauniversitaria.it Edizioni, pp. 126, ISBN: 978-88-6292-994-3

Contributi in volumi collettanei

De Piano A., Ganino, G., (2016), *Didattica e tecnologie 2.0. Nuovi ambienti di apprendimento e nuove prassi didattiche*, Padova, Libreriauniversitaria.it Edizioni, pp. 100, ISBN: 978-88-6292-700-0

De Piano, A., A., Rizzati P., (2006), *Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento*, Ferrara, Tecom Project, pp. 198, ISBN: 88-88704-07-8

De Piano, A., (2017), *Università accessibile a studenti con disabilità sensoriale: le difficoltà dei disabili visivi nello studio della matematica*, in "Atti del Convegno Access4all – Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education. Good practices for equity and inclusion in Higher Education", Collana Educazione Inclusiva, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo, pp 72-76, ISBN 9788897413240

La Vecchia L., De Piano A. (2015). *La Evaluación educativa y la calidad didáctica: una reflexión crítica..* In: FECIES 2015, Granada:AEPC (Asociación Española de Psicología Conductual), pp. 1052-1057, Sevilla (España), ISBN: 978-84-617-6293-4

De Piano, A. (2015), *Strumenti assistivi per studenti non vedenti e ipovedenti: dalla progettazione di lezioni multimediali alla stesura di linee guida per docenti*, in "Atti del Convegno Internazionale Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale", Università degli Studi di Bergamo, pp. 62-65, ISBN: 978-88-940721-0-5

La Vecchia, L., De Piano, A. (2015), *La Evaluación educativa y calidad didáctica: una reflexión crítica*, Poster per il "XII Foro Internacional Sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior", Sevilla (España), Libro de Resúmenes, p. 376, ISBN: 978-84-606-6428-4

De Piano, A. (2013), *Strumenti didattici*, in Ganino G., La Vecchia, L., *Televisione 2.0. Tra produzione mediale e pratiche educative*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 147-165, ISBN: 9788867601400

Recensioni, segnalazioni, ricerche bibliografiche in Riviste

De Piano, A. La Vecchia L. (2011), *E-learning punto cosa?* in *Atti del Congresso SieL – Società Italiana di e-Learning*, Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011, Ledizioni LediPublishing, Milano, pp. 333-338, ISBN: 9788895994765

scientifiche.

RELAZIONI A CONVEGNI

De Piano, A., (2004), *Telematica e Didattica*, in Frignani, P., Galliani, L. (a cura di), *Atti del convegno Expo e-learning 2004*, Omnicom Editore, Ferrara.

De Piano, A., (2016), Recensione a: L. Cottini, D. Fedeli, S. Zorzi, *Qualità di vita nella disabilità adulta. Percorsi, servizi e strumenti psicoeducativi*, Trento, Erickson, 2016, in "Annali online della Didattica e della Formazione Docente" Vol. 8, N.12, pp. 247-248 (ISSN: 2038-1034) [Rivista in Fascia A].

De Piano, A., (2016), Recensione a: C. Giaconi, *Qualità della vita e adulti con disabilità. Percorsi di ricerca e prospettive inclusive*, Milano, FrancoAngeli, 2015, in "Annali online della Didattica e della Formazione Docente" Vol. 8, N.12, pp.249-250 (ISSN: 2038-1034) [Rivista in Fascia A].

(2018) Conferenza per UTEF - Università per l'Educazione Permanente di Ferrara, 02 marzo 2018, Relazione presentata: *Disabilità e prospettive inclusive oggi: siamo una società inclusiva?*

(2017) Seminario di Studio "Dialoghi sull'inclusione" organizzato dalla cattedra di Didattica e Pedagogia Speciale, Università degli Studi di Roma Foro Italico, 12 aprile 2017. Relazione presentata: *L'università è accessibile? Studi superiori e disabilità.*

(2016) Convegno "UniFe 4 All – Dalle barriere architettoniche alle barriere del cuore", Università degli Studi di Ferrara, 30 settembre 2016. Relazione presentata: *Didattica digitale accessibile a studentesse e studenti con disabilità visiva: le linee guida per i docenti e il software Bright PowerPoint* (in coll. con A. Peano).

(2016) Convegno Internazionale "ACCESS4ALL - Good practices for equity and inclusion in Higher Education", 27 settembre 2016, Università degli Studi di Bergamo. Relazione presentata: *Università accessibile a studenti con disabilità sensoriale: le difficoltà dei disabili visivi nello studio della matematica.*

(2015) XII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES 2015). Título de la comunicación (in coll. con la Prof.ssa L. La Vecchia): *La Evaluación educativa y calidad didáctica: una reflexión crítica*, presentata da L. La Vecchia. 9-11 de julio de 2015, Universidad de Sevilla, Sevilla, España.

(2014) Giornata di Studio "Il ruolo delle ICT nella comunicazione scientifica, didattica e sociale" organizzata dal Centro di Tecnologie per la Comunicazione, l'Innovazione e la Didattica a Distanza, Università degli Studi di Ferrara, 3 novembre 2014, con il patrocinio delle Società Scientifiche Sird, SleL e Sirem, Relazione presentata: *Tecnologie e comunicazione didattica per la disabilità.*

(2014) Convegno Internazionale "Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale", 23-24 ottobre 2014, Università degli Studi di Bergamo. Relazione in programma: *Strumenti assistivi per studenti non vedenti e ipovedenti: dalla progettazione di lezioni multimediali alla stesura di linee guida per docenti.*

(2014) Giornate di Studio Internazionali "Epistemologia e tecnologie dell'apprendimento" presso l'Università degli Studi di Ferrara in collaborazione con l'Università UNAM di Città del Messico, 3 e 9 giugno 2014. Relazione presentata: *Progettazione di strumenti assistivi per la didattica multimediale per studenti universitari con disabilità visive: dalla realizzazione di prototipi alla messa a punto di linee guida utili in ambito formativo.*"

(2013) Diverse Accessibilità - Giornata di formazione, informazione e confronto sui temi della disabilità, Università degli Studi di Ferrara, 29 ottobre 2013. Relazione presentata: "Presentazione delle lezioni prototipo" (ricerca afferente al Progetto dell'Università di Ferrara "Progettazione di strumenti assistivi per la didattica multimediale per studenti universitari con disabilità visive").

(2011) VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning. Titolo relazione (in coll. con L. La Vecchia): "E-learning punto cosa? A posteriori, argomenti per un'analisi critica", 14-16 settembre 2011, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia.

**MEMBERSHIP IN ASSOCIAZIONI DI
RICERCA SCIENTIFICA**

**DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A
COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE,
COLLANE E ATTIVITÀ DI REFEREE**

(2005) Convegno Nazionale della Formazione on-line "Expo E-learning 2005", Ferrara, 6-8 ottobre 2005, promosso dal Centro di Ateneo per la Ricerca e l'Innovazione Didattica, Università degli studi di Ferrara. Attività di collaborazione all'organizzazione dell'evento con il coordinamento del Copresidente e Coordinatore scientifico Prof. Paolo Frignani.

(2004) Expo E-learning 2004 - Primo Salone Nazionale della Formazione on line, Ferrara 9-12 ottobre 2004, promosso dal Centro di Ateneo per la Ricerca e l'Innovazione Didattica, Università di Ferrara. Intervento presentato "Telematica e didattica" nella sessione *Centri Universitari per la FAD*.

Socio della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS).

**PARTECIPAZIONE A CORSI DI
FORMAZIONE, SEMINARI
WORKSHOP, LABORATORI.**

Componente del Comitato Direttivo della collana "Manuali per la Didattica universitaria" (ISSN 2420-9082), Pensa MultiMedia (dal 01/06/2017).

Incarico di referee per la rivista Form@re - Open Journal per la formazione in rete, ISSN 1825-7321, Firenze University Press (02/06/2017 – 17/06/2017).

Incarico di referee per la casa editrice libreriauniversitaria.it, Webster srl, Limena (PD) (dal 13/03/2018 – 26/03/2018).

(2017) Conferenza "Diventare adulti: una dimensione che riguarda tutti? Sguardi problematici sulla rappresentazione sociale della disabilità". Relatore Prof. Fabio Bocci (Università degli Studi di Roma Tre). Ciclo di Conferenze nell'ambito del corso "Educazione degli adulti", Università degli Studi di Ferrara.

(2016) Seminario "La nuova figura dell'educatore professionale alla luce del DDL 2443 approvato alla Camera e in discussione al Senato", Dipartimento di Studi Umanistici, Corso di Studio in Scienze Filosofiche e dell'Educazione, Università degli Studi di Ferrara.

(2016) Conferenza "Niente su di me, senza di me. Ripensare l'identità dell'adulto disabile nella prospettiva dei Disability Studies". Relatore Prof. Fabio Bocci (Università degli Studi di Roma Tre). Ciclo di Conferenze nell'ambito del corso "Educazione degli adulti", Università degli Studi di Ferrara.

(2015) Convegno Nazionale "Disabilità e Formazione degli insegnanti specializzati", Dipartimento di Scienze dell'Educazione Giovanni Maria Bertin, Università degli Studi di Bologna.

(2011) Laboratorio "Software Atlas-Ti", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova.

(2011) Laboratorio "Software SPSS", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova.

(2010) Seminario "La ricerca storico-educativa oggi: modelli e tendenze. Esperienze d'analisi e valutazione di varie tipologie di fonti e documenti", Dip.to di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova.

(2010) Seminario "Pluralità di metodi di ricerca in educazione" Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova.

(2010) Seminario "Un esempio di ricerca qualitativa: l'analisi dei protocolli discorsivi" Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova.

(2010) Seminario "Un approccio qualitativo ai metodi quantitativi", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova.

(2009) Seminario "Alumni of Educational residential settings in Israel: transition to independent living", Dip.to di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova.

(2009) Seminario "Metodologie della ricerca in educazione", Dipartimento di Scienze

dell'Educazione, Università degli Studi di Padova.

(2009) Seminario "Tecniche e strumenti di rilevazione di carattere quantitativo e qualitativo" Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova.

(2009) Seminario "Questionari strutturati: criteri di costruzione e di analisi dei dati" Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova.

(2009) Seminario "Interviste libere, semi-strutturate e strutturate con criteri di analisi dei dati", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova.

(2007) Seminario "Un modello di E-learning per l'Università", Centro di Ricerca e sviluppo per le Tecnologie dell'E-learning, Argenta (Ferrara)

(2007) Corso di Formazione "Come scrivere una proposta di successo nel 7° Programma Quadro", Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea (APRE) e Università degli Studi di Ferrara.

(2004) Workshop "L'Orientamento come mediazione tra Scuola e Università", Università degli Studi di Ferrara.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Buono

Buono

Buono

FRANCESE

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI.

Competenze relazionali per costruire e gestire un gruppo classe.

Attitudine al lavoro di gruppo.

Capacità di coinvolgimento e motivazionali.

Capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità nell'attuare modalità di lavoro cooperativo favorendo la partecipazione e valorizzando i diversi ruoli e potenzialità dei partecipanti.

Capacità nel coordinare soggetti diversi per il raggiungimento di obiettivi comuni.

Esperienza nell'organizzazione di corsi formativi in modalità e-learning e in presenza.

Buona esperienza nella gestione di progetti sia individuali che di gruppo.

Capacità di problem solving.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo dei principali sistemi operativi e applicazioni.

Conoscenza di tutti i browser per la navigazione, dei servizi di posta elettronica e gestione di social network.

Gestione di corsi formativi organizzati attraverso piattaforme on line.

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003 della normativa vigente del GDPR 679/16, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e per tutti gli adempimenti connessi. Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

Ferrara. Li 11/12/2018

Firmato

Angela De Piano